

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 г. Светогорска»
(МБДОУ Детский сад №3 г. Светогорска)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»

(протокол от 27 марта 2025г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 г. Светогорска» за 2024 год**

Аналитическая часть

Введение

Отчет по самообследованию обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной образовательной организации и реализует требования статьи 28 п.3.13, статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Сроки и формы проведения, данные лиц, привлекаемые для проведения самообследования, проводились в соответствии с требованиями:

- Приказа министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

- Приказа Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа руководителя МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска», от 03.03.2025 г. №48/4 «О проведении самообследования по итогам 2024г.»

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Светогорска (МБДОУ Детский сад №3 г. Светогорска)
Адрес организации	188990, ул. Коробицына дом 4, г. Светогорск, Выборгского р-на, Ленинградской области
Учредитель	Выборгский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	№162-16, от 16.05.2016 года серия 47 ЛО1 №0001699
Руководитель	Тихомирова Ирина Игоревна, Арефьева Елена Анатольевна с 02.12.2024 г.
Телефон	8 (81378) 4-30-13
Адрес электронной почты	ds3.svetogorsk@mail.ru
Адрес сайта	https://dsluchik.nubex.ru/
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00

	при пятидневной рабочей неделе
Количество групп	6
Количество воспитанников	143

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Светогорска» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе северного микрорайона города Светогорска. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1050 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 698 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска».

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Итоги 2024 года показывают, что система управления в ДООУ является эффективной, позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений для улучшения образовательного процесса.

Перспектива развития на 2025 г.: продолжать совершенствовать структуру и систему управления ДООУ путем формирования эффективной организационной культуры, основанной на командном развитии Учреждения. Управление дошкольным учреждением продолжать строить в режиме развития.

В системе управления планировать и использовать современные информационно-коммуникативные технологии управления образовательной организацией, применение дистанционных форм общения между всеми участниками образовательных отношений через социальную сеть СФЕРУМ.

III. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году были внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» (разработана и принята на педагогическом совете протокол №1 от «29» августа 2024 г., утверждена приказом заведующего № 91/2 от «29» августа 2024 г.)

Утверждена новая адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» (разработана и принята на педагогическом совете протокол №1 от «29» августа 2024 г., утверждена приказом заведующего № 91/2 от «29» августа 2024 г.)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Детский сад посещают 143 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (с 1,5 до 3 лет) – 31 ребенок;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет) – 28 детей;
- средняя группа комбинированной направленности (с 4 до 5 лет) – 22 ребенка;
- старшая группа, группа компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет) – 14 детей;
- подготовительная к школе группа, группа компенсирующей направленности (с 6 до 7 лет) – 15 детей;
- Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 5 до 7 лет) – 33 ребенка.

Вывод: Существующие образовательные программы соответствуют действующему законодательству. В ДООУ функционируют 6 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности (осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психо-речевого развития).

Перспектива развития на 2025 г.: продолжать совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

3.1. Анализ качества подготовки воспитанников за 2024 г.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Диагностика проводится в начале и конце учебного года на основе заполнения индивидуальных диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.

Так, результаты качества освоения ОП и АОП ДО Учреждения в 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов выполнения ОП ДО и АОП ДО

Образовательные области	2021-2022, %	2022-2023, %	2023-2024, %
<i>Физическое развитие</i>	88	88	91
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	84	85	92
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	87	87	90
<i>Познавательное развитие</i>	85	85	89
<i>Речевое развитие</i>	69	69	82
ИТОГО:	82%	83%	89%

В таблице видно, что результаты освоения образовательной программы детского сада растут, т.к. растет профессионализм педагогов в проектировании образовательного процесса с учетом комплексно-тематического планирования, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Наиболее высокий показатель освоения у области «Социально - коммуникативное», т.к. ежегодно одной из годовых задач реализации образовательной программы стоит развитие игровой деятельности, во второй половине дня выделено время на организацию игры, воспитатели повышают уровень своих игровых навыков.

Вывод: Изводя из представленных данных в таблице можно сделать вывод о положительной динамике результативности освоения программ.

Перспективы развития на 2025 г.: повысить процент реализации образовательной области «Речевое развитие» за счет повышения качества профессиональных компетенций воспитателей.

3.2. Анализ готовности выпускников к школе

В 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень сформированности интегративных качеств (активность, любознательность, самостоятельность), что говорит о наличии предпосылок к универсальной учебной деятельности, а также о результативности образовательной деятельности в Учреждении и о последующей легкой адаптации воспитанников в ДОУ в школе.

Перспективы развития на 2025 г.: педагогам постоянно проводить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по вопросам сформированности предпосылок к учебной деятельности.

3.3. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска» в 2024 году в большей степени (92%- 26 человек) стали учащимися МБОУ «СОШ г. Светогорска», 8% детей (2

человека) стали обучающимся школ в других регионах, в связи со сменой места жительства.

Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако, по данным опроса учителей 95% выпускников ДОУ успешно усваивает школьную программу.

Вывод: отмечается стабильность востребованности выпускников ДОУ образовательными учреждениями г. Светогорска. Большинство выпускников поступили в СОШ, которая территориально находится недалеко от места жительства.

Перспективы развития на 2025 г.: уделить особое внимание ознакомлению с особенностями становления у ребёнка внутренней позиции школьника и на этой основе формировать позитивный образ современной школы, планированию индивидуальной работы с воспитанниками (при взаимодействии педагога – психолога, родителей и воспитателей).

3.4. Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

Название детского объединения, кружка	Образовательная область/Направление
«Светлячок», «Пластилиновое чудо», «Волшебные комочки», «Цветные ладошки», «Матрешка», «Фантазеры», «Мастерилки»	Художественно-эстетическое развитие
«Говорушки», «Обучалочка»	Речевое развитие
«Игровой стретчинг»	Физическое развитие
«Развивайка», «Умницы и умники», «Развиваемся, играя», «Юный эколог», «ШкольникУм»	Познавательное развитие

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников Учреждения. Результатом проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых мероприятиях различного уровня.

Перспективы развития на 2025 г.: внедрять новые направления в «социально – коммуникативной» области дополнительного образования детей дошкольного возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки и качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ создана внутренняя система оценки качества образования и осуществляется в соответствии с «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе разработанных критериев:

- Развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для реализации программы воспитания;
- Материально-технических условий;
- Кадровых условий;
- Психолого-педагогических условий;
- Финансовых условий;
- Система оценки качества организации образовательной деятельности включает

в себя оценку.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФОП ДО, АОО ДО, ФГОС ДО.

Полученные показатели в течение 2024 года выражают объективную составляющую оценки качества образования и предоставляют возможность своевременного реагировать на уровень качества образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Перспективы развития на 2025 год:

В работе по внутренней оценке качества образования строго следовать Плану системы внутреннего мониторинга качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 41 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

На 2024 год наличие квалификационной категории у педагогов ДОО:

- высшая квалификационная категория – 8 педагогов;
- первая квалификационная категория – 7 педагогов.

Два педагога – не имеют категории (педагоги со стажем работы менее 2 лет).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Учреждения, из них 9 педагогов, по 4 образовательным программам. Наиболее востребованной является программа «Коррекционно - воспитательная работа в логопедических группах ДОО».

Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава Учреждения (педагогический стаж работы)

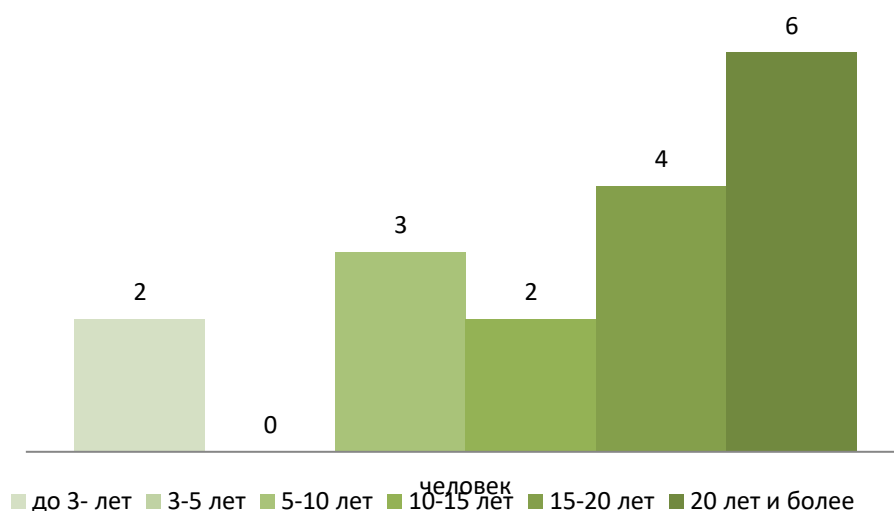


Диаграмма с характеристиками категорийности педагогических работников



Таким образом, на диаграмме можно проследить положительный показатель получения высшей категории на протяжении последних трех лет. Показатель сотрудников без категории меняется, это связано с получением первых категорий педагогами, а также с появлением молодых специалистов в ДОУ.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в:

- VI международном конкурсе «Расскажи миру о своей родине»;
- Педагогических чтениях «Взаимодействие детского сада и семьи: взгляд современного педагога»;
- Региональном этапе конкурса Эко костюмов Эколят;
- Открытый фестиваль русского народного творчества «Браво, Россия».

Также педагоги регулярно принимают участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает отличный

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы развития на 2025 г.: продолжить активное участие в конкурсах различного уровня и разнообразной направленности, совершенствовать работу педагогов по самообразованию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году учреждение приобрело методические пособия по развитию речи, познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию, логопедическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – стол учителя – логопеда, проектор, стол педагога-психолога, пять интерактивных панелей, ноутбуки.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы развития на 2025 г.: приобретение новых методических материалов, продуктов интерактивных технологий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году была произведена замена светильников наружного освещения, ремонт двух колодцев на территории ДОУ, замена сантехнического оборудования.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам

пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требуется частичная замена игрового уличного оборудования.

Перспективы развития на 2025 г.: продолжать обновлять уличные игровые площадки, произвести частичную покраску веранд, демонтировать старое и установить новое уличное оборудование на одной из площадок, произвести установку индукционной петли и тактильной схемы помещений – плана этажа с обозначением всех помещений и их назначением, произвести замену вентилях на отопительных элементах.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		143
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5–12-часового пребывания		143 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	32(22%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		32(22%)
присмотру и уходу		32 (22%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Кадры		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17

с высшим образованием		9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(88%)
с высшей		8 (47%)
первой		7 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12%)
больше 20 лет		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	55

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования:

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. Итоги 2024 года показывают, что система управления в ДОУ является эффективной, позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений для улучшения образовательного процесса.
- Существующие образовательные программы соответствуют действующему законодательству. В ДОУ функционируют 6 групп, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности (осуществляется совместное образование детей с нормой речевого развития, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психо-речевого развития).
- Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень сформированности интегративных качеств (активность, любознательность, самостоятельность), что говорит о наличии предпосылок к универсальной учебной деятельности, а также о результативности образовательной деятельности в Учреждении и о последующей легкой адаптации воспитанников в ДОУ в школе.
- Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОУ образовательными учреждениями г. Светогорска. Все выпускники поступили в СОШ, которая территориально находится недалеко от места жительства.
- Итоги анкетирования родителей по удовлетворенности образовательной работой в ДОУ за 2024 год показали, что 94% родителей удовлетворены качеством деятельности дошкольного учреждения.
- В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников Учреждения. Результатом проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех проводимых мероприятиях различного уровня.
- Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но требуется частичная замена игрового уличного оборудования и мероприятия по обеспечению доступности Учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения.

- Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»

- Продолжать совершенствовать структуру и систему управления ДОУ путем формирования эффективной организационной культуры, основанной на командном развитии Учреждения. Управление дошкольным учреждением продолжать осуществлять в режиме развития.
- В системе управления образовательной организацией продолжать использовать современные информационно-коммуникативные технологии с применением дистанционных форм общения между всеми участниками образовательных отношений через социальную сеть СФЕРУМ.
- Продолжать совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.
- Особое внимание уделить художественно-эстетическому развитию, приобщению воспитанников к общечеловеческим и культурным ценностям русского народа, патриотическому и духовно - нравственному воспитанию дошкольников.
- Повысить процент реализации образовательной области «Речевое развитие» за счет повышения качества профессиональных компетенций воспитателей.
- Педагогам продолжать проводить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) по вопросам сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников ДОУ.
- Уделить особое внимание ознакомлению с особенностями становления у ребёнка внутренней позиции школьника и на этой основе формировать позитивный образ современной школы, планированию индивидуальной работы с воспитанниками (при взаимодействии педагога – психолога, родителей и воспитателей).
- Продолжать внедрять новые направления в «социально – коммуникативной» области дополнительного образования детей дошкольного возраста.
- В работе по внутренней оценке качества образования строго следовать Плану системы внутреннего мониторинга качества образования.
- Продолжать активно участвовать в конкурсах различного уровня и разнообразной направленности, совершенствовать работу педагогов по самообразованию.
- Совершенствовать образовательно-развивающую среду посредством приобретения новых методических материалов, продуктов интерактивных технологий.
- Продолжать работу по реконструкции и обновлению уличных игровых площадок.
- Реализовывать плановые мероприятия по обеспечению доступности Учреждения для инвалидов и других маломобильных групп населения.

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»



Е.А. Арёфьева